



Cursusleider:
Carine Manderfeld

Spellingspecialist

Doelgroep

Leerkrachten, ib'ers, rt'ers (ook vanuit de vrije vestiging), taal-/ leescoördinatoren en logopedisten die al ervaring hebben met het behandelen van kinderen met dyslexie. Tevens orthopedagogen en psychologen die meer willen leren over de praktische kant van het behandelen van leerlingen met spellingproblemen of dyslexie.

In principe is deze cursus opgezet voor het PO, maar rt'ers en docenten van het VO zijn ook van harte welkom.

Studiebelasting

De cursus is gevalideerd voor 102 RU door Registerleraar. Accreditatie bij Adap-NVLF is aangevraagd voor 85 punten.

Naast de contacturen bestaat de zelfstudie uit het lezen van de verplichte literatuur, het uitwerken van een eigen casus en het meedenken met en feedback geven op de casus van een medecursist.

De cursusmap met hand-outs wordt tijdens de cursus uitgereikt.

Opbrengsten

De deelnemers hebben:

- inzicht in de ontwikkeling van de spelling.
- kennis verworven en verwerkt van evidence based literatuur m.b.t. spellingbegeleiding.
- ervaring met het afnemen en beoordelen v.e. dictee van een leerling met spellingproblemen.
- inzicht in wat wel en vooral ook niet te doen (en waarom) voor leerlingen met spellingproblemen.
- ervaring met het aanleren van multisensoriële retentietraining met WHOPPeN voor het effectief leren van spelling.
- handvatten gekregen om leerlingen te begeleiden bij het leesbaar schrijven
- inzicht gekregen in de plus- en aandachtspunten voor het werken met o.a. Taal Actief, Taaljournaal, STAAL, Taal/Spelling op Maat, Woordbouw, Spelling in Beeld, Taalverhaal(.nu), Alles apart, Spelling langs de Lijn en remediërende spellingmethoden.
- inzicht in het optimaliseren van de spellingresultaten met de spellingmethode waarmee gewerkt wordt binnen de eigen school/school v.d. leerling
- inzicht in de emoties die leerlingen met spellingproblemen kunnen hebben en handreikingen hoe daar mee om te gaan middels psycho-educatie
- ervaring opgedaan met het behandelen van (een) leerling(en) met spellingproblemen.
- kennisgemaakt met het werken met het SMART-principe van de multisensoriële KWeC-methodiek.
- ervaring met het feedback geven en het begeleiden van een collega die een leerling behandelt/begeleidt met spellingproblemen.
- een multisensoriële manier van woordbenoemen en ontleden aangeleerd
- inzicht in de complexiteit van het aanleren van het vervoegen van werkwoorden en handvatten hoe daar mee om te gaan
- handvatten gekregen voor en geoefend met enthousiasmerende toegepaste spellingoefeningen vanuit (werk)boeken en apps.

Programma

Dag 1

- Schrijven
- Ontwikkeling van de spelling
- Dictees, inclusief afname en scoren
- Waar te beginnen bij spellingproblemen?
- Psycho-educatie
- Spellingoverzicht per groep
- KWeC-methodiek (basis en verdieping tot en met de bovenbouw)

Dag 2

- Verschillende soorten spellingoefeningen
- Retentietraining
- Spellingmethoden: plus- en aandachtspunten per methode
- Koppeling lezen en spelling
- Meegenomen materialen bekijken
- Geregeld!
- Uitleg casuïstiek dag 3
- Opzet maken voor behandelingen casuïstiek

Dag 3

- Woordbenoemen
- Ontleden
- Werkwoorden
- Toegepaste spelling en apps
- Casuïstiekbespreking

Verplichte literatuur (zelf aanschaffen)

Geregeld! Methodiek voor de aanpak van de meest hardnekkige spellingproblemen. Achtergronden, opbouw en werkwijze. W. Ruijssenaars en C. Ruijssenaars-Elshoff. ISBN 97890 334 75009

The Science of Spelling The explicit specifics that make great readers and writers (and Spellers!). J. Richard Gentry, Ph.D. ISBN 9780 325 007175

*

Voor aanvang van de cursus worden nog drie artikelen toegestuurd via de e-mail. De boeken dienen zelf aangeschaft of geleend te worden.

Certificaat

De deelnemer ontvangt een certificaat bij het voldoen aan de volgende voorwaarden: een minimale aanwezigheid van 90%, het lezen van de verplichte literatuur en het behalen van een voldoende voor het inleveren van de casus.